

ISTITUTO COMPRENSIVO GABICCE MARE
“G. LANFRANCO”
SCUOLA PRIMARIA DOLCECOLLE

“Pin.occhio nel Paese del WEB”

“TRA IL MONDO REALE E QUELLO VIRTUALE”

Anno scolastico 2019/2020

Referente del progetto: Susy Della Chiara

Si tratta di un progetto interdisciplinare, che nasce dai bisogni formativi dei bambini e dalla realtà che ci circonda.

Viviamo in un mondo dove la TECNOLOGIA è ormai parte integrante della nostra società, nella quale le giovani generazioni, i cosiddetti “nativi digitali”, non concepiscono più un mondo senza internet e social network.

Le nuove tecnologie rappresentano un enorme ampliamento delle opportunità di informazione, conoscenza e comunicazione consentendo e rendendo necessarie forme e modalità di apprendimento nuove, ma possono anche presentare alcuni rischi se non vengono usate consapevolmente.

Pertanto è un dovere della scuola diffondere un’adeguata informazione, far riflettere i ragazzi sulle implicazioni delle nuove tecnologie e promuoverne un uso corretto.

I docenti accompagneranno gli alunni in un percorso che li porterà a prendere coscienza del fatto che, se da un lato ormai non si può più fare a meno delle tecnologie perché portano vantaggi indiscutibili, dall’altro è necessario sapere che comportano anche dei rischi: isolamento, dipendenza, cyberbullismo ...

FINALITÀ:

- Promuovere attività didattiche per un uso corretto e responsabile degli strumenti informatici e della rete;
- prevenire l’appiattimento emotivo, il progressivo isolamento e la dipendenza da tecnologia;
- stimolare la creatività, le capacità logiche e di apprendimento;
- promuovere i valori fondanti di internet: condivisione, comunicazione, universalità dei saperi.

OBIETTIVI:

- Promuovere un uso consapevole di internet, smartphone, tablet, social network e social media.
- Fornire strumenti per ridurre la distanza generazionale tra “nativi digitali” e non.
- Riflettere sulla socialità e sull’identità personale nelle sue dimensioni privata e pubblica.
- Creare una maggiore consapevolezza sui rischi che si corrono online.
- Attivare dei meccanismi di ascolto tra generazioni diverse per una maggiore sicurezza e consapevolezza.
- Riscoprire il gioco non virtuale.
- Sensibilizzare le famiglie.

METODOLOGIA:

- protagonismo del soggetto in apprendimento
- valorizzazione del fare dei bambini e della soluzione dei problemi
- approccio ludico
- riconoscimento dell'errore come occasione di riflessione, comprensione e crescita
- brainstorming
- analisi dei bisogni
- lezioni frontali e partecipate
- lavoro di gruppo e di coppia
- tutoraggio
- didattica laboratoriale

MEZZI E STRUMENTI:

- materiale video
- libri e riviste
- sussidi audiovisivi (film e documentari)
- fotocopie
- materiale vario di cancelleria
- computer
- tablet
- scanner
- stampante
- stereo
- strumenti musicali
- LIM
- macchina fotografica

ATTIVITA':

- analisi e confronto su temi inerenti gli obiettivi individuati
- discussioni guidate
- osservazioni
- cartelloni
- elaborazioni iconiche
- letture, analisi e rielaborazione di testi mirati
- poesie, filastrocche e canzoni sull'argomento
- percorsi di scrittura creativa
- attività sistematiche con le tic per favorire conoscenze transdisciplinari
- navigazione ipertestuale, esercitazioni logiche
- il pensiero computazionale nella scuola primaria e utilizzo delle piattaforme digitali
- creazione di presentazioni
- videoscrittura

- giochi interattivi
- giochi sportivi
- visione di materiali multimediali
- uscite didattiche sul territorio

VALUTAZIONE

Il processo di valutazione avverrà in itinere e riguarderà: i processi individuali e il cambiamento nei comportamenti degli alunni.

STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE:

- osservazioni
- discussioni
- dibattiti
- giochi di simulazione
- attività di cooperazione e autonomia decisionale
- elaborati grafici-pittorici
- elaborati scritti
- elaborazione di materiali

DOCUMENTAZIONE FINALE: con realizzazione video da pubblicare sul sito dell'Istituto per raccontare e diffondere l'esperienza fatta e documento in formato word.

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

Come da consuetudine il progetto si è sviluppato con una durata annuale che è iniziata con l'**ACCOGLIENZA** ed è terminata con la **SOCIALIZZAZIONE FINALE**.
Il progetto si è articolato in varie fasi.

- **ACCOGLIENZA:** gli insegnanti hanno preparato l'accoglienza addobbando la scuola con cartelloni e filastrocca a tema.

Ad accogliere i bambini un personaggio a loro familiare: il burattino più scapestrato e tenero di sempre, il Pinocchio di Collodi in versione moderna. A portarlo sulla "cattiva strada", il Gatto e la Volpe che cercheranno di distrarlo con gli affascinanti strumenti della tecnologia odierna. La scenetta interpretata dai docenti, diventerà l'espedito per introdurre una riflessione sul mondo virtuale e sull'uso smodato della tecnologia e del web, che nasconde mille possibilità ma anche pericoli. Come in ogni favola che si rispetti le maestre "Fatine" hanno accompagnato i bambini alla scoperta di un uso corretto di questi. Dopo aver ricevuto da Pinocchio i simboli legati al linguaggio multimediale, le classi, guidate dalle loro "Fatine", hanno sfilato e si sono recate nelle rispettive aule.

Il lavoro iniziato con l'accoglienza è continuato nel corso dell'anno.

16 Settembre 2019

SCUOLA PRIMARIA DOLCECOLLE
PROGETTO DI PLESSO

"Pin.occhio nel paese del WEB"

"TRA MONDO REALE E VIRTUALE"

Anno scolastico 2019/2020

Pinocchietto digitale,
che è curioso di provare,
nel mare del web si va a tuffare.
Tutto ciò che vuol sapere
lo ricerca con un click
e lo ottiene ora e qui.
Può viaggiare in tutto il mondo
nello spazio di un secondo,
collegarsi a chi è lontano
senza stringergli la mano.
E poi gioca a perdifiato la partita di pallone,
mai lasciando le poltrone.
Immagini e luci catturano i suoi occhi:
che Paese dei Balocchi!
Ma Pinocchio, fai attenzione:
nel gran mare digitale
ad un amo puoi abboccare!
*E... se non vuoi burattino restare
da maestri e genitori lasciati guidare,
così sulla nave della consapevolezza
potrai navigare in sicurezza!*

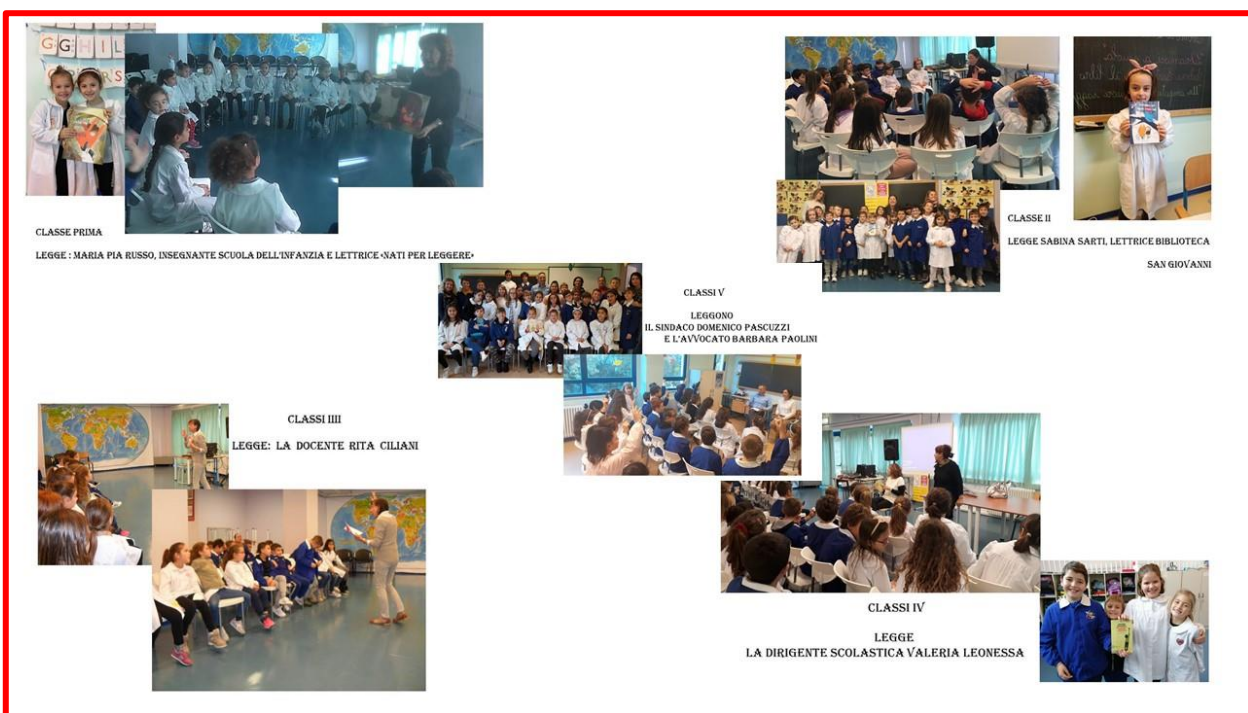




-PROGETTO LIBRIAMOCI: incontri con lettori e percorso didattico che ruota attorno alla lettura ad alta voce di testi su temi inerenti gli obiettivi individuati, al fine di trasmettere il piacere della lettura, educare all'ascolto reciproco e allo scambio di idee in modo da far riflettere gli alunni, sia sulle opportunità che sui rischi che le nuove tecnologie comportano.



In occasione della giornata dedicata alla lettura, gli alunni della Scuola Primaria Dolcecolle sono stati felici di accogliere in classe dei lettori speciali



- **FESTA DEGLI ALBERI:** classi I e II.

21 novembre 2019



Diffondere tra i giovanissimi l'amore e il rispetto per la natura.

- **CINEMA SNAPORAZ:** 28 Novembre 2019



- **NATALE:** “WWW.NATALE NEL MONDO”. Canzoni dal vivo con proiezione delle immagini relative al Paese di cui la canzone è originaria.



Grazie alle nuove tecnologie oggi basta un click per viaggiare in tutto il mondo.



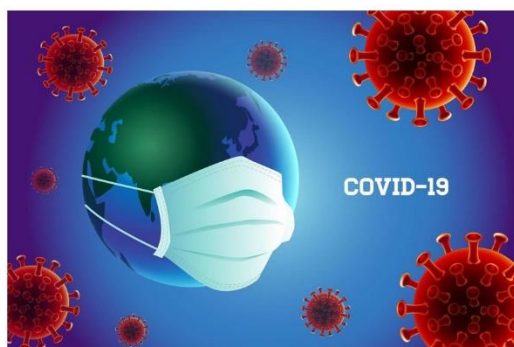


-CARNEVALE: Realizziamo maschere con tecniche diverse e tutti insieme sfiliamo.

20 Febbraio 2020



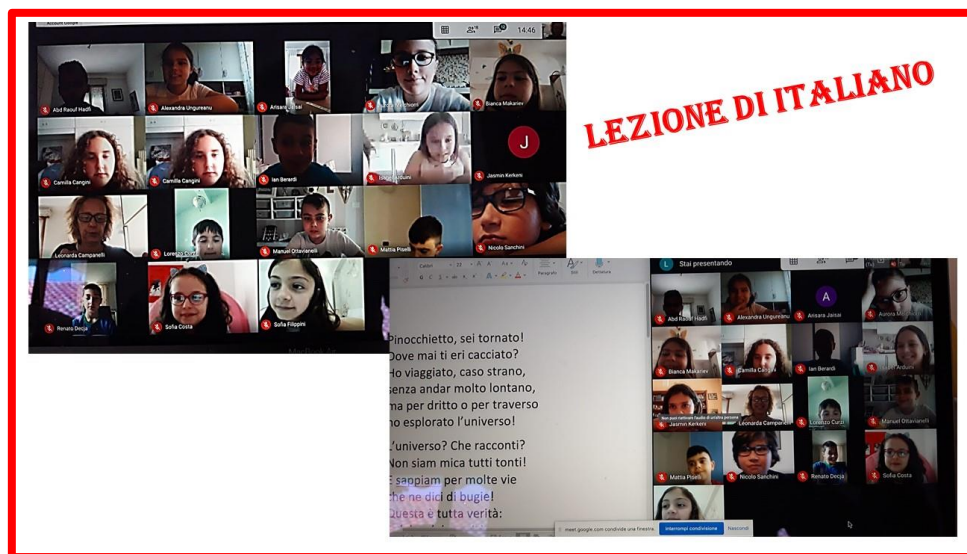
All'improvviso la nostra vita è cambiata. Le abitudini più semplici sono diventate un tabù ...
È difficile rinunciare a tutte quelle cose che ci facevano sentire bene.



**C'è un nemico da combattere, un nemico invisibile,
contro cui le uniche armi sono cura e prevenzione.**

E così ci siamo ritrovati a vivere il presente in una bolla, incerti sul futuro ma sicuri solo di una cosa: ANDARE AVANTI!





-SOCIALIZZAZIONE FINALE: “PINOCCHIETTO DIGITALE”. In piattaforma istituzionale “Google Meet”: saluto di Pinocchio, recitazione di filastrocche e presentazione di disegni realizzati dai bambini.





Cari bambini, oggi è l'ultimo giorno di scuola e ci dobbiamo salutare. Vi ricordate il primo giorno? Quante ne ho combinate! Ora son un bambino vero e come voi ho imparato a leggere e scrivere

E' tanto che non ci vediamo, quindi, quando dirò il vostro nome, con un MAGICO CLICK accenderete la vostra telecamera , così vi potrò salutare...

Pinocchietto, sei tornato!
Dove mai ti eri cacciato?
Ho viaggiato, caso strano,
senza andar molto lontano,
ma per dritto o per traverso
ho esplorato l'universo!

L'universo? Che racconti?
Non siam mica tutti tonti!
E sappiam per molte vie
che ne dici di bugie!
Questa è tutta verità:
è del web la realtà.

Prima ho visto giochi e social...
di insidie una tempesta,
son da perdere la testa,
ma con giusta informazione
ti diverti e fai attenzione.

E poi la tecnologia ha potere di magia!
Ed in tempi di emergenza
ha soccorso con urgenza
i più grandi e i più piccini,
per sentirsi più vicini
incontrandosi a distanza
senza uscire dalla stanza!

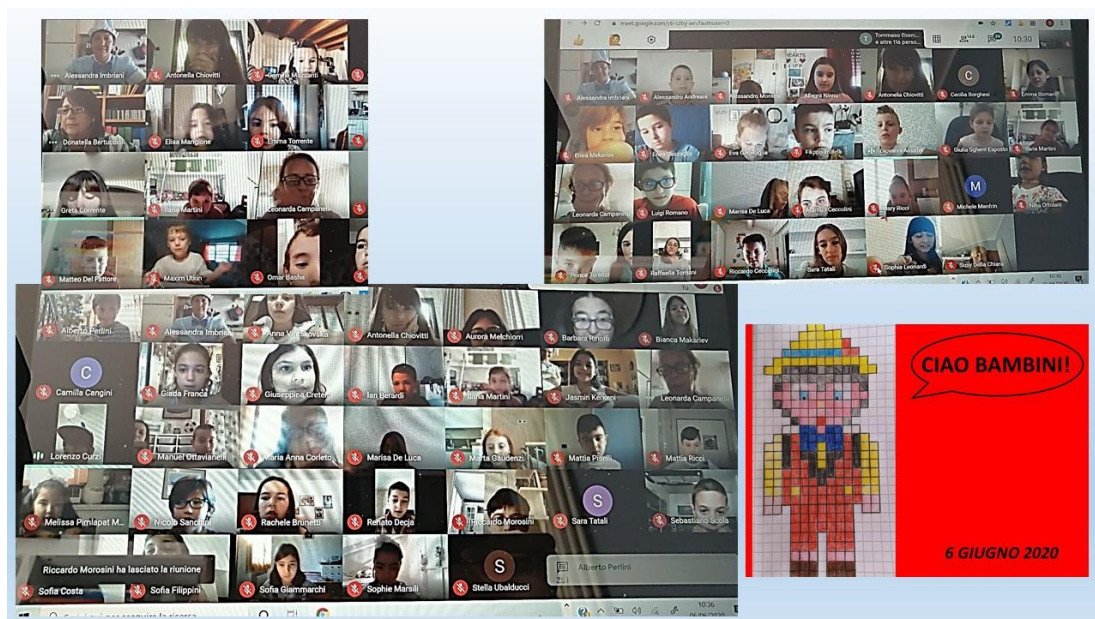
PINOCCHIETTO DIGITALE



E vi do la mia parola,
ha salvato anche la scuola!
Poveretti i maestri...all'inizio un po' maldestri,
poi, armati di pazienza,
non han mai perso la lenza:
per amor degli scolari
son diventati digitali!

Gli alunni, come da norme,
han padroneggiato le piattaforme
e i genitori, con costanza,
hanno fatto sorveglianza.

Che modo nuovo di imparare!
Certo, a scuola vogliam tutti tornare,
ma avrem sempre memoria
di questo periodo della storia
in cui- che rivoluzione!-
con il web abbiám fatto lezione.



Abbiamo sperimentato che le nuove tecnologie ci fanno sentire meno soli, ci hanno permesso di comunicare con gli amici vicini e lontani, di esprimere i nostri sentimenti e di volerci più bene ... hanno salvato anche la SCUOLA ... Un nuovo modo di imparare ma a Settembre a SCUOLA tutti vogliam tornare!

